



编者按：习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上强调：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”新冠肺炎疫情发生以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，举国上下凝聚起共同抗击疫情的磅礴力量。疫情防控是一场大考，更是年轻人的一堂鲜活生动的思政大课。本刊特邀四川广播电视大学党委书记谭文劲研究员、四川交通职业技术学院党委书记王东平教授、“全国优秀教师”“全国优秀辅导员”太扎姆副教授围绕“重大疫情应对中高校思想政治工作的思考”开展笔谈，以期弘扬抗疫精神，彰显中国力量，推进高校思想政治工作。

重大疫情应对中高校思想政治工作的思考(笔谈)

用中国力量和中国智慧书写战“疫”大考答卷

谭文劲

(四川广播电视大学党委书记，研究员)

突如其来的新冠肺炎疫情是新中国成立以来，在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。正如习近平总书记所说，这是一次危机，也是一次大考。危急关头，以习近平同志为核心的党中央迅速作出反应，第一时间构建了抗疫斗争领导决策体制和组织体系，带领全国人民打响了疫情防控阻击战。经过四个月艰苦卓绝的努力，截至5月22日，全国累计确诊新冠肺炎病例控制在82 971例，累计治愈78 258例。同时，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作也取得积极成效。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校人才培养和思想政治工作。2020年5月28日，教育部印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》，对“高校课程思政建设干什么、怎么干、谁来干”进行全面部署。当前的这场战“疫”大考，应当成为高校思想政治工作的着力点。

在这场战“疫”大考中，我们用中国力量和中国智慧书写了答卷，取得了战“疫”的重大胜利。

一、中国共产党的领导是战“疫”取得重大胜利的根本保证

在突如其来的疫情面前，以习近平同志为核心的党中央毅然担起了领导指挥疫情防控的历史重任，团结带领人民英勇奋战，共克时艰。整个疫情

防控期间，党中央高瞻远瞩，方略清晰，措施精准，指挥若定，防控工作有力有序有效进行，充分体现出党中央应对重大危机、驾驭复杂局面的高超领导力和非凡决断力、组织力、动员力，成为关键时刻全党全国人民的方向盘、主心骨、顶梁柱。在这场大考中，习近平总书记亲自部署、亲自指挥，起到了至关重要的领导核心作用。1月7日、1月20日习近平总书记先后两次就新冠肺炎疫情作出重要指示批示。1月25日，农历新年第一天，习近平总书记主持召开中共中央政治局常委会会议，对疫情防控进行再研究、再动员、再部署。在此后的4个月里，习近平总书记亲自主持召开了14次中共中央政治局常委会会议和中共中央政治局会议，先后6次亲临北京、武汉、浙江、陕西、山西等战“疫”一线调研考察。习近平总书记的这种人民情怀、领袖担当，正是他“我将无我，不负人民”誓言的生动诠释和真实写照。

为打赢这场战“疫”，党中央始终坚持集中统一领导，为全国一盘棋打好疫情防控阻击战，统筹推进疫情防控和经济社会发展提供了根本保障。党中央集中高效的统一指挥，健全完善的领导体制和组织体系，为战“疫”胜利提供了坚强保证。在这场大考中，一个党组织就是一座战斗堡垒。全国460多万个基层党组织迅速行动起来，他们组织发动群众，履职尽责，攻坚克难，迅速构筑起群防群治、联防联控的坚固防线。

在这场大考中，一个党员就是一面火热的旗帜。“疾风知劲草，烈火见真金。”面对凶险的疫





情，在挺进武汉的“逆行”大军中党旗高扬，在各个行业、各条战线的战“疫”队伍中党员突击队、党员先锋岗党徽闪耀，每个地方共产党员都把最艰苦的任务扛在肩上，把最危险的工作揽在身上，始终冲在第一线、战斗在最前沿，用行动乃至生命践行着“随时准备为党和人民牺牲一切”的铮铮誓言。

在这场没有硝烟但有生死的战“疫”中，四川广播电视大学（以下简称电大）的学子们也从没有缺席。绵阳的向书锐，自贡的朱秀丽、陈玉庭、曾珊瑚，泸州的邢婷、肖宁宁、方蘅雯、李春连，南充的安笑、陈佳蕊，宜宾的叶群英，一批电大学子选择逆行武汉，用实际行动践行着“白衣天使”的使命，诠释着医者仁心的大爱，他们是最美的逆行者，也是我们电大的骄傲。

二、“一切为了人民、一切依靠人民”是战“疫”取得重大胜利的力量源泉

危难时刻对人民群众的态度最能体现一个政党的性质。中国共产党始终想人民所想，急人民所急，一切为了人民，一切依靠人民，再次用倾情倾力的行动加深了我们党人民性的浓厚底色。习近平总书记强调要“始终把保护人民群众生命安全和身体健康放在第一位”，要求“千方百计减少疫情防控对群众生产生活的影响”，指出“打赢疫情防控这场人民战争，必须紧紧依靠人民群众”。真挚的人民情怀，充分彰显了中国共产党同人民群众的血肉联系。

面对凶险的疫情，人民至上，生命至上，全力救治患者，最大限度提高治愈率、降低病亡率，成为整个战“疫”自始至终追求的最高目标。为了保护人民群众的生命安全和身体健康，国家集中了最好的医疗资源，不计成本、不惜代价抢救每一个患者。

人民群众的生活就业，始终是习近平总书记和党中央牵挂的一件大事。2月23日，习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上就明确提出，各地要严格落实“米袋子”省长责任制和“菜篮子”市长负责制，保障疫情期期间基本民生服务不断档。就业是民生之本，4月17日，中共中央政治局会议明确提出，在做好

“六稳”工作的基础上进一步落实好“六保”任务，突出抓好稳就业和保民生。

人民是历史的创造者，人民群众才是真正的英雄。这是中国共产党人一以贯之的历史观和人民观。习近平总书记多次强调“广泛发动和依靠群众，坚决打赢疫情防控阻击战”。正是有了人民群众的积极参与，才取得了如此巨大的战“疫”成绩。党中央果断决策，湖北关闭离鄂通道，武汉“封城”，5800万湖北人民和1000万武汉人民积极响应，为阻断疫情传播作出了巨大牺牲。全国有4.26万名医护人员白衣执甲、壮美逆行，直接参加武汉保卫战、湖北保卫战；有400多万社区工作人员和志愿者坚守岗位、联防联控，编织起了牢固的抗疫防线；有14亿民众令行禁止、自觉宅家，最大限度减少感染和传播风险。陈毅元帅曾说，淮海战役的胜利是解放区人民用小车推出来的。同样，今天我们的战“疫”成果，也是全国人民用千万爱心善举汇聚成的磅礴力量换来的。

三、中国特色社会主义制度的强大优势是战“疫”取得重大胜利的根本依靠

抗疫就是战斗，必须要有坚强高效的指挥。面对疫情，党中央迅速成立应对疫情工作领导小组，国务院建立联防联控机制，实现了全国应急管理系统由党中央、国务院统一指挥。

中国特色社会主义制度的优势还表现在集中力量办大事上，这在关键时刻尤为重要。一是集中全国科研力量开展科技攻关，在不到一周的时间内就确定了新冠肺炎病毒的全基因组序列并分离出病毒毒株，第一时间研发出核酸检测试剂盒，为筛选病毒感染者、精准施策创造了条件。二是迅速建设火神山、雷神山医院和方舱医院。三是进行上千万人超大规模的核酸检测。

疫情压境，国有企业、公立医院勇挑重担，敢打硬拼，充分发挥了主力军、国家队的作用，成为关键时刻“党和国家最可信赖的依靠力量”。世界卫生组织总干事谭德塞由衷赞叹“中方行动速度之快、规模之大，世所罕见。这是中国制度的优势。”

四、强大的综合国力是战“疫”取得重大胜利的物质基础

习近平总书记指出：“打疫情防控阻击战，实





际上也是打后勤保障战。”这次举国抗疫，我们能够从容应对，老百姓不慌不乱，除了对我们党充满信心外，还有就是对我们的国力充满信心。

从抗疫的物资保障看，充足的物力财力为战“疫”提供了坚实的基础。2019年，中国GDP突破14万亿美元，占世界的比重超过16%。作为世界第二大经济体、第一大工业制造国、第一大外汇储备国，经济大国地位为我们抗击疫情提供了坚强的保障。据财政部公布的数据显示，全国在抗疫的前两个月就安排了各级财政投入1169亿元。实体经济和中小企业在这次疫情中受到严重冲击，为帮助他们渡过难关，国家和地方密集出台了一揽子支持政策，今年仅第一季度国家新出台支持疫情防控和经济社会发展的税费优惠政策新增减税降费就达3182亿元，到5月中旬国家支持企业复工复产已累计提供各类贷款3.1万亿元。同时，我国加大了对禽蛋奶肉等人民生活必需品的保障，疫情期间市场供应总体充足，基本没有出现断供、脱销，价格基本稳定。

从抗疫的物资供给看，“中国制造”成为应对疫情挑战的可靠保证。疫情刚发生时，面对防控物资紧缺的局面，中国企业挺身而出，依托自身优势、借助国内完备的生产供应链，短时间内紧急转产、研发攻关、快速投产，全力保障口罩、防护服、呼吸机、负压救护车等抗疫物资的生产和供应，如今不仅保证了国内所需，还大量出口国外。

五、坚持依法抗疫、科学抗疫、合作抗疫是战“疫”取得重大胜利的智慧之源

与新冠肺炎疫情搏斗是一场大考，要赢得这场大考需要制度优势、经济实力等硬力量，但同时也需要法治、科学、合作的软力量，这也是重要的制胜之法。

2月5日，习近平总书记主持召开中央全面依法治国委员会第三次会议，明确指出，疫情防控必须从立法、执法、司法、守法各环节共同发力，全面提高依法防控、依法治理能力。各地方政府也相继出台了有关规定，完善政策制度，依法开展疫情防控及应急处理措施，加大对危害疫情防控行为的执法司法力度，严厉查处各类妨害疫情防控和复工复产的犯罪活动，有力维护了正常的社会经济秩

序，为疫情防控、社会稳定和经济恢复发展创造了良好的法治环境。

科学防控是疫情防控的有力武器。以习近平同志为核心的党中央对科学防控高度重视，及时研判形势，坚持科学防治，做到精准施策。疫情刚暴发时，党中央明确提出“内防扩散、外防输入”的方针。在疫情防控最吃劲的时刻，党中央提出了早发现、早报告、早隔离、早治疗的防治策略。在疫情防控取得积极向好成效的时候，党中央及时提出按照高风险地区、中风险地区、低风险地区进行分区分级分类防控，为逐步恢复正常社会经济生活创造条件。在疫情防控积极向好态势不断拓展的时候，党中央及时提出统筹疫情防控和经济社会发展工作，有力有序推进复工复产复商复学，要求做好“六稳”工作。在国内疫情防控持续向好，但个别地方又出现聚集性病例和无症状感染者，国外疫情大暴发的时候，党中央又因时因势，明确提出“外防输入、内防反弹”的方针。当前在我国疫情防控向好态势进一步巩固的时候，党中央又明确提出抓紧抓实抓细常态化防控，巩固防控成果，进一步提出落实“六保”任务。

新冠肺炎病毒是人类共同的敌人，团结抗疫是人类唯一正确的选择。面对席卷全球的疫情，中国人民与世界各国人民休戚与共，团结协作，共战病毒，坚决打好疫情防控全球阻击战。习近平总书记先后60多次同国外政要和国际组织负责人通电话、通信及会面，共商抗疫大计，传递出中国政府和人民愿同国际社会同舟共济的真诚意愿。在推动国际社会开展联防联控的同时，习近平总书记着眼长远，创造性提出了“后疫情时代”全球治理新思路。随着国内疫情防控形势持续向好，中国始终坚守开放合作的承诺，率先启动复工复产，不仅极大缓解了全球医疗物资的供应紧张状况，而且有力推动了世界经济早日重回正常发展轨道。

面对突如其来的重大疫情，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，中华民族再次在重大危机面前经受住了严峻考验，展示了战胜一切困难的磅礴伟力。这次疫情防控斗争再次雄辩地证明，只有坚持中国共产党的坚强领导，中国人民才能战胜各种艰难险阻，不断从胜利走向新的胜利。





抗击疫情下高职院校思想政治工作的思考与应对

王东平

(四川交通职业技术学院党委书记, 教授)

2020年春节前后,一场突如其来的新冠肺炎疫情席卷全国。此次疫情发展速度快、牵涉地域广,疫情防控重任前所未有。疫情防控既是一场全民动员的人民战“疫”,又是一场全域覆盖的综合战“疫”;既是一场全员上阵的立体战“疫”,又是一场携手严控的同心战“疫”,也必定是一场势如破竹的胜利战“疫”。疫情期间,加强思想政治建设是高职院校坚持立德树人、坚决打赢疫情防控阻击战的重中之重。

一、深刻领会精神,科学统筹部署

一是加强理论学习,提高政治站位。新冠肺炎疫情发生以来,高职院校在抗疫中加强理论学习,深入学习贯彻习近平总书记关于疫情形势的重要讲话精神,进一步提高认识、统一思想、明确方向,形成抗疫的有效合力。四川交通职业技术学院(以下简称学院)先后召开了8次党委会暨疫情应对处置领导小组会议,认真组织学习党中央、国务院和省委、省政府决策部署,及时传达学习交通运输部、教育厅、温江区关于疫情防控相关会议和文件精神,研究学院贯彻落实意见。学院及时印发会议学习材料,组织教职员工认真学习,引导师生认清形势,真正把思想和行动统一到党和国家的决策部署上来,把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到实际工作中去,坚决贯彻党中央决策部署,将各项举措落地落实。

二是建立防控体系,强化责任担当。疫情就是命令,防控就是责任。在与疫情的斗争中,高职院校党委迅速响应,及时建立健全横向到边、纵向到底的网格化防控责任体系,将“科学防控、精准施策”落到实处。领导班子带头深入研究和推进各项防控工作,主要领导亲自指挥、亲自部署、亲自监督指导,主管领导和各部门负责人谋划在前、冲锋在前、引领在前、示范在前,形成领导班子以身作则、以上率下,各部门齐抓共管、联防联控的工作

格局。学院于1月21日成立了以党委书记和院长担任组长、相关部门负责人为成员的疫情应对处置领导小组,构建了统一领导、统一指挥、统一部署的联防联控工作机制,明确分工,任务到人;制定了疫情防控工作应急预案和“两案八制三流程”的制度体系,定期召开学院疫情防控调度会、专题会和推进会,严格落实疫情防控主体责任和属地责任,推动学院疫情防控工作有力有序开展。

三是党员率先垂范,党旗高高飘扬。疫情防控实践充分证明,有效应对各种风险挑战,一刻也离不开党的坚强领导。面对抗疫的紧张形势与繁忙的工作任务,高职院校党委要充分发挥总揽全局、协调各方作用,确保组织领导和指挥体系高效协同、上下贯通、快速响应;领导干部要有敢打硬仗、舍我其谁的担当精神,身先士卒、站在前列;基层党组织和党员要充分发挥战斗堡垒和先锋模范作用,广泛动员群众、组织群众、凝聚群众,把党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势转化为疫情防控的强大政治优势,只有党员率先站出来、勇敢冲在前,把师生带动起来,把全员组织起来,才能坚决打赢疫情防控阻击战。学院党委印发了《在疫情防控阻击战中切实加强党的领导充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用的通知》,号召全院各级党组织和广大党员坚决贯彻党中央和四川省委各项决策部署,把疫情防控作为当前压倒一切的工作任务来抓,坚决打赢疫情防控阻击战和校园平安保卫战。面对这场疫情大考,学院师生积极投身到战“疫”工作中,党员干部勇担当、敢作为、善作为,发挥出了“主心骨”和“先锋队”作用,涌现出一大批乐于奉献、敢于担当的模范先锋,让党旗在校园疫情防控一线高高飘扬。

二、加强舆论引导,坚定战“疫”信心

一是加强网媒管控,落实监管责任。自媒体时代,互联网已经成为价值观念和意识形态传播的重要阵地。高职院校学生更多通过网络了解信息、表达看法和观点,有了困惑更多通过网络寻求帮助,通过发帖或跟帖“吐槽”的形式宣泄情绪。疫情期间,学生都宅在家中,上网时间更多,为营造清朗网络空间,学院出台了《关于加强疫情防控期间新



闻宣传工作的通知》，按照“谁主办，谁负责”的原则，推动落实网络媒体的主体责任、主管责任、监管责任。

二是讲述先进事迹，强信心聚民心。抗疫期间，高职院校既要深入宣传党中央重大决策部署、联防联控的措施成效，及时发布权威信息，回应群众的关切，也要生动讲述防疫抗疫一线的感人事迹，讲好中国抗击疫情故事，展现中国人民团结一心、同舟共济的精神风貌，凝聚众志成城抗疫情的强大力量。学院通过官网、官微等网络平台推送专题文章和讯息，官微共制作60期微信，围绕疫情防控工作单独发布67篇专题报道，对广大师生进行疫情防控知识、政策规定等内容的宣传，积极引导广大师生增强防范意识和防控能力，把握正确的舆论导向，为打赢疫情防控攻坚战提供有力的舆论支持。同时，学院也开设了面向师生的心理咨询专线，关爱疫情防控期间师生心理健康，及时进行心理抚慰和健康教育，对师生的思想认识、心理情绪和言行举止进行正确引导，消除恐慌心理，提高防护能力。

三是坚持科学防控，提高甄别能力。在抗击疫情过程中，各种言论在主流媒体、社会媒体、自媒体等信息平台上相互交织、相互碰撞，扑面而来的海量信息里夹杂着大量纷繁复杂的思想“杂音”，这些“杂音”扰乱着视听、制造着恐慌、危害着防控，容易引发大众对疫情形势误读误判。对此，高职院校要完善信息发布、做好舆论引导，提升师生辨别真伪能力，用科学粉碎谣言，让真相跑在谣言前面。学院宣传部编撰并组织师生学习《新冠肺炎疫情防控工作宣传手册》，引导师生提高科学素养，加强科学防疫，依法办事，坚信官方报道和权威专家对疾病的讲解，不偏听偏信，不被谣言裹挟，更不要信谣传谣。

三、线上线下同行，开足马力战“疫”

一是尺牍传情，传递战“疫”之声。以书信传情达意、寄予厚望，是中华民族的优良传统。突如其来的疫情虽然暂时阻隔了人与人之间的距离，但心与心的共鸣却没有被阻挡。书信传情，见字如面，情深义重的话语，穿越了空间的阻隔，传递了温暖与关爱。在这场没有硝烟的战“疫”中，学院

党委写了《致全体师生员工及家长的一封信》；马克思主义学院先后组织教师和指导研习社学生分别给全院学生写了《任何困难都难不倒英雄的中国人民》《你看那傲雪寒梅，定将扑鼻香！——共同战“疫”》两封信。通过书信传递，让学生明白事物的发展总是在曲折中前进，面对疫情我们不应惊慌失措，要坚信前途是光明的，困难和挫折是暂时的，艰难困苦，玉汝于成；坚信在中国共产党的领导下我们有能力、有实力打赢这场疫情防控阻击战。我们应该紧跟党走，做好责任担当，创造中国奇迹，彰显中国精神，加强自律，努力提升，成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

二是线上主攻，占领战“疫”高地。为确保疫情期间停课不停学，高职院校要主动占领网络思政阵地，充分运用线上教学资源，有效开展网络思政教学，利用以往较为成熟的网络课程资源，力求把压力转为动力，努力让难点成为亮点。如马克思主义学院的老师们通过华为云、QQ直播、腾讯课堂等方式进行网络集体备课，将爱国主义教育、法治诚信教育、生命健康教育、科学技术教育、生态文明教育、先进人物教育、感恩教育融入课程；利用优质MOOC教学资源，依托腾讯课堂、蓝墨云班课、超星在线课程平台、QQ群、微信等，将线上直播与在线答疑、讨论和作业等活动有机结合，多管齐下，多方面努力，站稳网络课堂，保证教学质量。教学中，老师们结合课程特点，讲最新疫情、用最新数据、举鲜活事迹、看问题本质、解疑点难点、悟基本原理、扬中国精神，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。课后，老师们及时了解学生的学习动态，把握课堂教学效果，适时跟踪反馈，同时，不断进行自我反思和改进提升。

三是专题突破，见证战“疫”之行。开学初，学院党委书记以“知抗疫之能，明青春之义”为题、用录播的方式为全院学生上了一堂生动的思政课。书记从党的坚强领导是我们的制胜法宝、以人民为中心的初心使命是我们的根本宗旨、中国特色社会主义制度优势是我们的强大根基、弘扬中华民族传统文化是我们的宝贵财富、助力世界战“疫”构建人类命运共同体是我们的大国担当五个方面，深刻解答了在这次疫情防控阻击战中“中国为什么





能”“我们该怎么做”的问题，嘱托同学们要“担当道义，让青春之花在祖国最需要的地方绽放”。学院党委副书记、院长围绕“携手并肩，共同战‘疫’”主题，采取线上线下同步直播的方式，为全院师生上了生动的“复学第一课”。学院的“形势与政策”课则结合疫情开设“众志成城 共迎春天”“疫情之下的人类命运共同体”等专题，透过中国正在发生着的火热实践，将疫情防控工作涌现的案例转化为鲜活课堂，将“形势与政策”课教学优势转化为支持防疫工作的强大力量，教育学生们一定要不负韶华、淬炼青春，敬德修业、彰显青春，拓道致通、奉献青春。

面对突如其来的重大事件，抢占先机才能赢得时间，提高效率方可把握主动。高职院校思想政治工作必须接受现实考验，更新思想观念，打破常规、主动作为、快速应对，使思想政治教育“快”起来、“活”起来。

抗击疫情下

高职院校辅导员思想政治教育工作的着力点

太扎姆

(成都纺织高等专科学校, 副教授, 全国优秀辅导员)

面对突如其来的新冠肺炎疫情，如何做好学生的思想政治教育是高职院校管理工作的重中之重。辅导员作为开展学生思想政治教育工作的骨干力量，在疫情防控中，更要密切关注学生的思想变化，分析学生思想行为呈现出的新特点，把握自己面临的新任务，善于将思想政治教育延伸到重大疫情防控全过程，在疫情不同阶段“因事而化，因时而进，因势而新”开展思想政治教育工作。

一、抗击疫情下高职院校学生思想行为新特点

疫情防控是一场没有硝烟的战争，每一位同学都是亲历者，无法置身事外，这给高职院校学生的学习生活和思想情绪带来不容忽视的影响。为确保师生安全，教育部发布《关于2020年春季学期延期开学的通知》，提出不外出、不聚会，线上教学、云端相见等学习生活模式，对高职院校实现“德技并修”的人才培养目标带来新的挑战，对高

职院校长期形成的“重实践、轻理论”的偏颇认识带来巨大冲击。

(一) 问题矛盾点集中

这次疫情突如其来且来势汹汹，对高职院校学生的身心健康产生很大影响。疫情初期，受一些杂乱虚假信息的干扰，学生容易产生紧张、恐慌、焦虑、胆怯、埋怨、愤怒、抑郁等消极情绪。疫情中后期，由于长时间宅在家中学习，学生面临社会参与狭窄、社会实践缺失、自律能力削弱、生活作息混乱、亲子关系紧张等问题。同时，春季是心理问题突发期，是心理干预、咨询、帮扶的关键期，疫情一定程度上也会催化或加重学生既有的心理问题或疾病。同时，疫情加剧了就业资源转变和就业帮扶需求之间的矛盾，导致2020年应届高校毕业生面临更为严峻的就业形势。总之，重大疫情下，高职院校学生的问题和矛盾点更加集中。

(二) 社会关注点聚焦

疫情防控期间，高职院校学生的关注点呈现集中化特点，即集中关注社会热点。学生关注与每个人息息相关的疫情状况，关注党和国家的政策措施、防疫抗疫知识、疫情发展动态、抗疫英雄事迹、社会不良个案、境外疫情形势等，也关注宅家生活模式、线上教学模式等。

(三) 网络依赖性增强

疫情防控期间，高职院校学生完全融入网络，几乎成为“全职网民”，其学习交友、娱乐生活、信息获取、了解社会、沟通分享、发声发言都是通过网络。这种网络依赖性对思想政治教育的“最大变量”提出了拷问，也为思想政治教育的“最大增量”提供了契机。部分高职院校学生由于理性意识不够、随意性较强、网络跟风等特点，其网络信息鉴别能力、网络言行约束能力、网络正能量传递能力不足，导致社会绿色网络生态建设、大学生网络媒介素养提升面临严峻考验。

二、抗击疫情下高职院校辅导员思想政治教育工作的应对

高职院校辅导员要深入学习贯彻习近平总书记对疫情防控的重要指示和党中央的重要决策部署，及时落实教育部最新要求，在思想上、政治上摆正位置，将重大疫情防控作为当前最重要的任





务，在疫情不同阶段“因事而化，因时而进，因势而新”开展思想政治教育工作，努力成为精准防控的引导者、抗疫精神的宣传者、网络思政的引导者。

(一) 抗疫初期，“因事而化”，增强日常思想政治教育的底气

思想政治教育要“因事而化”。疫情初期，辅导员要从疫情防控的“事”着手，从学生思想需求的“化”着眼，通过健康摸排、心理防疫、人文关怀等工作逐渐解决学生问题，化解学生矛盾，增强学生日常思想政治教育的底气。

1. 健康摸排是基础

健康摸排是高职院校重大疫情防控工作的重中之重。高职院校中，农村户籍学生比例大、分布广、联系难。辅导员要按照“全覆盖、无死角、纵到底、横到边”的要求，通过电话，短信、QQ、微信等平台，创新性地利用腾讯在线编辑、易班接龙、腾讯会议等方式准确、快捷、及时地落实排查工作，并做好动态跟踪和更新。同时，也要精准掌握身处重疫区的学生个体情况。

2. 心理防疫是关键

疫情初期，辅导员要及时分享科学正确的防控知识和信息，及时指导学生通过正确渠道获取可靠信息，加强学生的信息甄别能力和疫情期间的心理免疫力。同时，辅导员也要积极利用疫情期间丰富的网络心理培训资源，不断提升自我心理援助能力，注重形成团队合力，及时对学生进行生命教育、卫生健康教育和心理健康引导。

3. 人文关怀是重点

针对高职院校学生家庭环境多样、地域环境城镇化低、留守孩子比例高等特点，辅导员要注重人文关怀，做好学生的人生导师，成为学生的知心朋友；要对区域性学生、心理异常类学生、呈现共性问题的普通群体学生等做好分类关怀；要有的放矢地开展自律教育、安全教育、风险教育、规则教育等。

(二) 抗疫中期，“因时而进”，增强价值引领的底气

思想政治教育要“因时而进”。疫情中期，辅

导员要从职业教育“立德树人”根本任务出发，紧抓疫情防控的“时”，从学生切身感受出发，通过体悟制度优势、抗疫力量、职业精神等推进工作，培育学生作为职业人应当具备的爱国情怀、使命担当、岗位素养，不断增强高职院校思想政治教育价值引领的底气。

1. 知制度优势，培爱国情怀

“全国一盘棋，集中力量办大事”。疫情期间，全国迅速形成联防联控的强大合力，如火神山、雷神山两所医院神速建成，物资充分保障、科研集中攻关等；迅速构筑起阻击疫情的封锁线，从农村到城市，从小区到街道，从个人到单位，紧密配合，全国人民勠力同心，同舟共济。这样的“中国速度”彰显了集中力量办大事的制度优势。通过这次疫情，学生们切身感受到了中国特色社会主义的制度优势，深刻体悟到了人民至上的国家情怀。辅导员要紧扣时代“时机”，紧抓爱国主义“融进”学生心灵的契机，通过线上班会、讲座、论坛、党课、团课等活动和形式培育爱国主义，帮助学生实现爱国、爱党、爱社会主义的统一。

2. 学抗疫英雄，育使命担当

此次疫情中涌现了大量的、生动的新时代抗疫英雄故事，彰显出责任、担当、奉献、忠诚、执着、朴实的民族精神。故事叙事具有鲜明的教育意义，最易于高职院校学生思想政治教育的情感唤醒和认同构建。辅导员可以围绕抗疫故事开展线上演讲、公众号宣传、“学习强国”支部热议、“学习通”班级小作业、微党课（微团课）推荐等活动，引导广大学生学习抗疫英雄，培育使命感，加强担当意识。

3. 悟职业精神，增岗位素养

专家教授、医务人员、公安干警、快递小哥……各行各业无不昭显了令人尊敬的职业精神之职业责任、职业良心、职业作风、职业态度。根据近几年马克思报告对高职院校毕业生的岗位素养的评价，职业院校在职业精神的培育上呈现功利化倾向，主要表现为偏重职业技能而弱化其他方面。当前，辅导员可以结合这次疫情阻击战中涌现出的生动故事和鲜活案例，开展对学生职业精神的教育





引导。

(三) 抗疫全程, “因势而新”, 提升网络思想政治教育的人气

思想政治教育要“因势而新”。疫情全程, 思政教育的实施路径发生了很大变化, 辅导员要改变以往思政教育方式, 遵形势更新教育内容, 按趋势创新教育形式, 依优势表达教育新潮, 将网络变成思政教育的“最大增量”, 主动占领并构建网络阵地, 提升网络思想政治教育的正气。

1. 活动不“掉线”, 丰富线上第二课堂

开展线上第二课堂活动有利于充分发挥高职院校学生动手能力强的优势, 加强学生的参与意识, 激发学生的学习兴趣。辅导员要善于运用网络新平台、新渠道、新方式, 将学生的第二课堂搬到线上, 创新性地开展工作, 如有的辅导员组织班级运动打卡活动、厨艺比拼活动、美丽家乡剪影活动等; 有的辅导员开展线上笔记秀一秀、学习计划晒一晒、打卡结对碰一碰活动等; 有的辅导员组织志愿活动宣讲会、防疫知识抢答赛等。

2. 思想注“疫苗”, 加强网络“云思政”

疫情期间, 辅导员要充分运用全国防控大环境, 多渠道、全方位对学生思想进行正确引导, 确保其与国家的部署和高校的具体要求相一致; 开辟“云上思政”新领地, 主动发声, 通过“云班会”“云党课”“云招聘”“云服务”“云志愿”等网络“云思政”形式, 在思想上为学生注入“疫苗”, 帮助学生自觉抵制不良信息的蒙蔽和诱导, 自觉抵制不良思潮的渗透和侵蚀。

3. 言行要“环保”, 提升网络媒介素养

“不信谣、不传谣、不造谣”是疫情期间网络媒介素养最基本的要求。疫情防控期间, “全职网民”式的学习生活模式可能导致学生出现网络宣泄、网络吐槽等行为, 辅导员要引导学生尊重事实, 保持清醒; 要为学生提供讲座推荐、书籍推荐等, 开展绿色网络维护倡议、网络媒介素养提升沙龙等活动, 帮助学生成为高雅、文明、健康的“环保”好网民。

责任编辑 乔兴媚

人大复印报刊资料全文转载《当代职业教育》文章2篇

人大复印报刊资料《职业技术教育》2020年第6期全文转载《当代职业教育》2020年第1期文章《跨越“中等收入陷阱”: 职业教育的作为与策略》(作者: 马建富)。

人大复印报刊资料《成人教育学刊》2020年第6期全文转载《当代职业教育》2020年第1期文章《两重视域下全民终身学习体系建设的思考与建议》(作者: 陈乃林)。

